

DINÁMICAS DE COOPERACIÓN

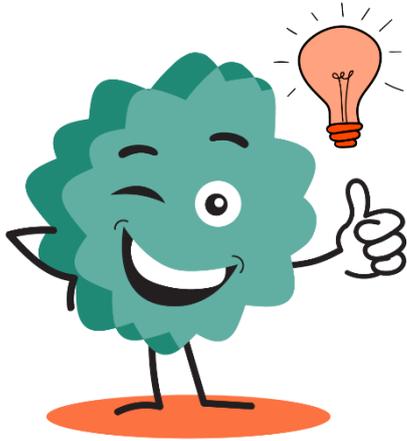


 **ÍNDICE**

ÍNDICE.....	2
LA TORRE HUMANA	3
CARRERA DE GLOBOS.....	5
LA BARRERA.....	7

● LA TORRE HUMANA

DURACIÓN: 20 minutos.



PARTICIPANTES (número y edad):
Mínimo 1 grupo de 8 personas, a partir de los 10 años.

OBJETIVOS:

- ✓ Conseguir que las personas participantes trabajen conjuntamente.
- ✓ Aprender a trabajar en equipo.
- ✓ Tomar decisiones.

ESPACIO: Una sala o un espacio abierto.

RECURSOS: Una sala o un espacio abierto.

REPRESENTACIÓN GRÁFICA:



DESARROLLO Y TEMPORALIZACIÓN: La persona dinamizadora indica que se van a hacer torres humanas, proponiendo diversas figuras a los grupos participantes. Se premiará a la mejor figura y a la que más aguante en pie. Los y las participantes deberán tener en cuenta factores como el peso y la resistencia, para decidir qué posición ocupar y que la torre sea más estable.

Al finalizar se plantearán las preguntas: ¿De qué ha servido esta dinámica? ¿Cómo te has sentido? ¿Crees que podríais haberlo hecho igual sin planear la posición de cada uno/a previamente? ¿Es

importante la comunicación en el trabajo en grupo? ¿Conoces las diferencias entre trabajo en grupo y en equipo?

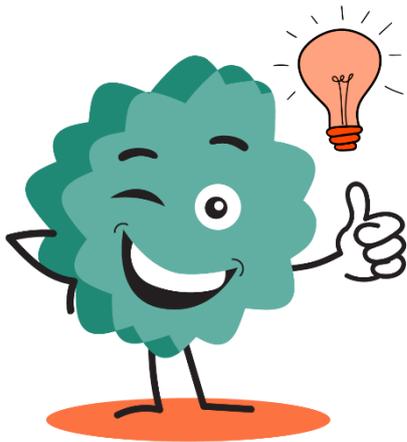
ADAPTACIONES COLECTIVOS:

- ✓ Personas usuarias de sillas de ruedas: Podrá ser una base si lo considera, o elegir las figuras con la persona dinamizadora, así como el grupo ganador.

ADAPTACIONES COVID-19: Utilizar la mascarilla y utilizar gel hidroalcohólico al terminar.

OBSERVACIONES: Es preferible un lugar acolchado y quitarse los zapatos para no mancharse ni hacerse daño.

CARRERA DE GLOBOS



DURACIÓN: 20 minutos.

PARTICIPANTES (número y edad): De 10 personas en adelante, a partir de los 8 años.

OBJETIVOS:

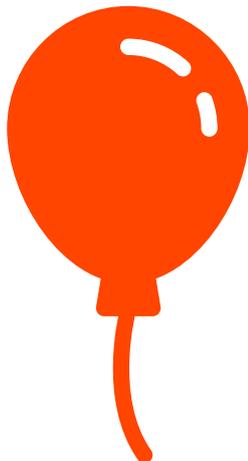
- ✓ Consegir que las personas participantes trabajen conjuntamente.
- ✓ Aprender a trabajar en equipo.
- ✓ Gestionar la frustración.

ESPACIO: Una sala o un espacio abierto.

RECURSOS:

- ✓ Una sala o un espacio abierto.
- ✓ Un paquete de globos (32 aproximadamente).
- ✓ Conos de plástico o tizas para marcar el recorrido.
- ✓ Hinchador de globos.

REPRESENTACIÓN GRÁFICA:



DESARROLLO Y TEMPORALIZACIÓN: Se dividen a las personas participantes en al menos dos grupos y se disponen en fila india. En

la frente y la cintura de cada persona habrá un globo hinchado, el cual deben sostener con cuidado presionando ligeramente su cuerpo contra el de la persona de delante. Deben guiar las velocidades de forma conjunta. La persona dinamizadora establecerá la ruta que han de seguir, y el equipo ganador dependerá del tiempo en llegar y de los globos que sigan sin explotar.

Se preguntará: ¿De qué ha servido esta dinámica? ¿Cómo te has sentido? ¿Es importante la comunicación en el trabajo en grupo? ¿Conoces las diferencias entre trabajo en grupo y en equipo? ¿Te has sentido importante? ¿Por qué?

ADAPTACIONES COLECTIVOS:

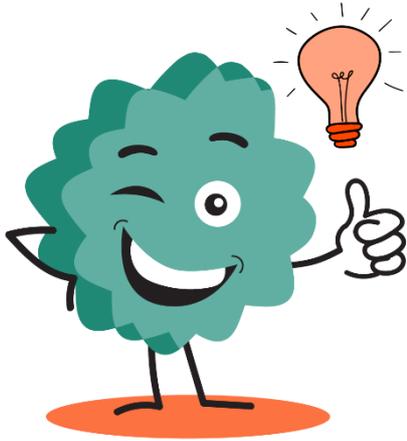
- ✓ Personas con TEA (Trastorno del Espectro Autista): Se hará con balones de espuma para evitar el estruendo de los globos.

ADAPTACIONES COVID-19: Utilizar la mascarilla y utilizar gel hidroalcohólico al terminar. Hinchar los globos con un hinchador manual.

OBSERVACIONES: Es preferible usar un hinchador manual por higiene.

LA BARRERA

DURACIÓN: 20 minutos.



PARTICIPANTES (número y edad): De 10 personas en adelante, a partir de los 8 años (hasta los 15 años).

OBJETIVOS:

- ✓ Conseguir que las personas participantes trabajen conjuntamente.
- ✓ Aprender a trabajar en equipo.
- ✓ Disfrutar trabajando en equipo.

ESPACIO: Un gimnasio o un espacio abierto.

RECURSOS:

- ✓ Un gimnasio o un espacio abierto.
- ✓ Material de gimnasio de colegio habitual (colchonetas y balones).

REPRESENTACIÓN GRÁFICA:



DESARROLLO Y TEMPORALIZACIÓN: Se dividen a las personas participantes en dos equipos. Se les indica que tendrán que una construcción por equipo (a modo de barrera) con el material del gimnasio (repartido equitativamente por la persona dinamizadora

previamente). Tendrán 10 minutos para ello. Una vez construido, el equipo contrario llevará a cabo 3 intentos para destruir la barrera enemiga. Uno con balones de espuma, otro con balones de fútbol con la mano, y otro con balones de fútbol con el pie. El equipo cuya barrera sea más resistente habrá ganado.

Al finalizar se plantearán las preguntas: ¿De qué ha servido esta dinámica? ¿Se puede disfrutar trabajando en equipo?

ADAPTACIONES COLECTIVOS:

Personas con discapacidad intelectual: Se dará más tiempo en función del grado.

ADAPTACIONES COVID-19: Utilizar la mascarilla y utilizar gel hidroalcohólico al terminar.

OBSERVACIONES: Asegurarse de que los niños y niñas estén alejados de la construcción cuando vayan a disparar balonazos.